

# MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS CANVA

Abdahamidah Putri<sup>1</sup>, Balqis Azzahra Arrasuli<sup>2</sup>, Rahma Putri Adelia<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul Jalan Arjuna Utara no.9, Kebon Jeruk, Jakarta Barat – 11510  
abdahamidahputri@student.esaunggul.ac.id

## ABSTRACT

*Canva is an application that can display interactive learning. The application is equipped with audio, video, and various themes, making the Canva application a very suitable application, especially for elementary school students. Canva can be used by many people, especially educators, to be able to produce interesting teaching materials. The purpose of this research is to find out that Canva media can be used as a learning medium. The research method used is the method of literature study or text research. It is hoped that the existence of Canva media can help educators to be able to implement it into learning*

**Keywords:** Canva, Learning Media

## ABSTRAK

Canva merupakan salah satu aplikasi yang dapat menampilkan pembelajaran interaktif. Aplikasi tersebut dilengkapi dengan audio, video, dan tema yang beragam membuat aplikasi canva tersebut menjadi aplikasi yang sangat cocok digunakan terutama untuk murid sekolah dasar. Canva ini bisa digunakan oleh banyak orang terutama pendidik untuk dapat menghasilkan bahan ajar yang menarik. Tujuan dari penelitian kali ini adalah untuk mengetahui bahwa media canva bisa digunakan sebagai media pembelajaran. Metode penelitian yang dipakai adalah metode studi literature atau text research. Diharapkan dengan adanya media canva ini bisa membantu tenaga pendidik untuk dapat mengimplementasikan ke dalam pembelajaran

**Kata Kunci:** Canva, Media Pembelajaran

### Pendahuluan

Media pembelajaran merupakan suatu alat yang penting untuk digunakan oleh para guru terhadap muridnya. Dengan media pembelajaran, pembelajaran di kelas dapat menjadi lebih efektif dan efisien karena siswa dapat memahami info yang mereka dapat menjadi lebih jelas. Jenis jenis media pembelajaran dapat dibagi menjadi audio, visual, dan audio-visual, media tersebut dapat membantu siswa yang mempunyai gaya belajar audio dan visual.

Salah satu keutamaan proses pembelajaran ditentukan oleh daya tarik rancangan pembelajaran yang teratur. Media yang digunakan oleh pendidik adalah bagian terpenting dari proses desain pembelajaran. Melalui media tersebut, media pembelajaran desain yang dirancang dalam aplikasi Canva bersifat audiovisual. Media Pembelajaran Canva memudahkan pendidik dalam proses pembelajaran sehingga dapat menghemat waktu dan memudahkan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran.

### Metode Penelitian

Penelitian kami menggunakan metode studi literature atau text research. Text research berarti

mengumpulkan informasi dari berbagai sumber seperti, artikel, jurnal online, buku, dan lain lain. Metode ini menitikberatkan kepada analisis suatu bahan tulisan untuk mendapatkan hasil dari suatu penelitian.

### Hasil Dan Pembahasa

#### Pengertian Canva

Menurut Resmi dkk., (2021) Canva merupakan program desain online yang mempersiapkan berbagai macam template desain yang bisa pakai untuk membuat media pembelajaran. Canva ini telah hadir ditengah ramainya dunia teknologi.

Canva dapat memudahkan guru dalam mendesain media pembelajaran, sebagaimana Triningsih, (2021) mengartikan bahwa Canva bisa mempermudah guru dan peserta didik melancarkan kegiatan proses pembelajaran berbasis teknologi, kecakapan, kreativitas dan manfaat lainnya, maka dari itu bisa menarik perhatian minat peserta didik untuk belajar dengan penyajian media pembelajaran serta materi pembelajaran yang menarik

#### Pengertian Media Pembelajaran Audio Visual

Setiap peserta didik mempunyai gaya belajarnya masing-masing baik di sekolah maupun di rumah, dimana gaya belajar menurut Gunawan dalam Rahmi (2020:359) merupakan suatu cara yang lebih disukai oleh setiap orang dalam melakukan pemahaman terhadap suatu informasi. Dengan adanya perbedaan gaya belajar pada peserta didik membuat guru harus lebih pandai dalam memakai media pembelajaran.

Media pembelajaran menurut Nurrita (2018) adalah alat yang bisa membantu proses belajar mengajar sehingga makna pesan yang ingin disampaikan dapat tersampaikan secara jelas dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien. Sedangkan menurut Yusufhadi Miarso dalam Nurrita (2018) media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyalurkan pesan dan juga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan peserta didik untuk belajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar mengajar yang disengaja, terarah, dan terkendali. Jadi berdasarkan pengertian dari ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan pesan secara jelas dan dapat merangsang peserta didik untuk belajar. Salah satu jenis media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru adalah media pembelajaran audio-visual.

Media pembelajaran audio-visual menurut Nana Sudana dan Ahmad Rivai dalam Saniah (2021) merupakan jenis media yang selain mengandung unsur suara (audio) juga mengandung unsur gambar yang bisa dilihat (visual). Sedangkan menurut Aulia Oktasesaria Azis, Nurasih Nadira, dan Sunsun Sahertian Deby Irawan (2019) media pembelajaran audio-visual adalah media penyampai informasi yang memiliki karakteristik audio (suara) dan visual (gambar). Media audio-visual memiliki kemampuan yang lebih baik, karena mencakup kedua karakteristik tersebut. Jadi berdasarkan pengertian ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio-visual adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan pesan yang mengandung unsur audio (suara) dan visual (gambar).

#### **Media Pembelajaran Canva**

Pada zaman sekarang ini, guru dituntut untuk bisa memanfaatkan hasil teknologi dan menyebarkan keterampilan dalam menghasilkan media pembelajaran. Tidak menutup kemungkinan jika pada proses pembelajaran guru memanfaatkan media yang serba teknologi. Dengan tersedianya alat-alat yang berbasis teknologi di sekolah, secara tidak langsung guru wajib untuk memanfaatkan alat-alat berbasis teknologi tersebut sebagai media pembelajaran (Arsyad, 2019). Dengan memperhatikan efek gambaran yang menarik, maka

media pembelajaran bisa digunakan untuk memberikan pesan kepada peserta didik (Mila dkk., 2021).

Salah satu dari banyaknya media pembelajaran yang menarik dengan berbagai macam ilustrasinya ialah media pembelajaran canva. Canva yaitu aplikasi editor yang bisa dimanfaatkan untuk menghasilkan media pembelajaran (Melinda & Saputra, 2021). Canva artinya salah satu aplikasi desain online yang menyediakan aneka macam templates atau tools design untuk dimanfaatkan dalam membentuk media pembelajaran (Rahmatullah dkk., 2020). Templates atau tools design yang tersedia seperti presentasi, pamflet, resume, sosial media, brosur, poster, dan lainnya. Dengan memakai media pembelajaran canva, peserta didik dapat lebih fokus memperhatikan pembelajaran sebab tampilannya yang lebih menarik (Rahmayanti & Jaya, 2020).

Jadi, media pembelajaran canva merupakan media pembelajaran yang bisa meningkatkan kreativitas guru dan mempermudah guru dalam memberikan materi pembelajaran. Media ini juga dapat di desain sendiri oleh guru maupun melalui ahli pengeditan atau editor, dimana aplikasi canva mempunyai fitur editing lebih menarik untuk dibuat sebagai media pembelajaran baik itu berupa gambar, power point, video maupun teks.

#### **Manfaat Canva Untuk Media Pembelajaran Audio Visual**

Canva adalah aplikasi yang berbasis teknologi, canva mempersiapkan ruang belajar untuk setiap pendidik dalam mewujudkan suatu tujuan pembelajaran. Media yang mempersiapkan lebih banyak template yang bergam untuk menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran. Ada berbagai macam contoh yang dapat dipakai pendidik untuk mempresentasikan kepada peserta didik di aplikasi canva, termasuk berbagai template menarik untuk disajikan di dalam power point. Microsoft Office power point adalah program aplikasi kantor berbentuk slideshow (lembar kerja yang mengubah objek) yang dipakai untuk mempresentasikan konsep dan argumen yang ingin dilihat orang lain. (misbahudin et al. 2018).

Pada saat ini Pendidik dapat memberikan dan menjelaskan materi secara langsung atau online dengan menggunakan media pembelajaran PowerPoint untuk menyajikan materi dalam proses pembelajaran. Di sisi lain, pendidik harus pandai menyajikan presentasinya dengan cara yang menarik agar dapat membangkitkan minat siswa dalam proses pembelajaran. Dalam Aplikasi Canva ini terdapat banyak elemen pendukung dalam membuat template dan desain yang menarik seperti memberikan warna, gambar, teks, ikon, simbol, dan font tambahan lainnya untuk membuat background

video menjadi indah dan menarik saat di lihat. PowerPoint di Canva tidak hanya berguna bagi pendidik saja, tetapi juga bagi peserta didik yang ingin menyampaikan materi yang mengharuskan mereka menggunakan PowerPoint.

Selain Power Point, pendidik juga dapat membuat sertifikat, poster atau sejenisnya untuk dibagikan kepada peserta didik pada acara dan kompetisi, berbagai macam template sertifikat dan poster di dalamnya. Selain itu Canva juga menyediakan template video, dengan template video ini biasanya peserta didik akan lebih tertarik untuk belajar. Pendidik biasanya memberikan peserta didik video yang berisi contoh, referensi, atau penjelasan. Seperti yang sudah kita ketahui banyak sekali manfaat canva dalam media pembelajaran, dengan ini pendidik dan peserta didik dapat belajar untuk terampil kreatif dan inovatif dalam mengembangkan pelajaran atau materi yang diampu.

### **Kelebihan Dan Kekurangan Media Canva**

#### **Kelebihan:**

1. Mempunyai beragam desain grafis, animasi, template, serta lembaran-lembaran yang menarik.
2. Mampu menyesuaikan waktu dalam mendesain media pembelajaran yang efektif.
3. Dalam mendesain media pembelajaran bisa dilakukan kapan saja, dan bisa dilakukan dengan memakai handphone ataupun laptop.
4. Aplikasi ini mudah untuk dicapai oleh pendidik dan peserta didik.
5. Menggunakan aplikasi canva tersebut, membuat seorang pendidik yang kreatif dan inovatif.

#### **Kekurangan**

1. Aplikasi Canva mengandalkan jaringan internet yang cukup dan stabil
2. Beberapa fitur baru bisa didapat dengan akun premium
3. Desain video cenderung memakan waktu yang lama untuk diunduh
4. Belum ada fitur insert tabel untuk melancarkan slide presentasi

### **Kesimpulan**

Media pembelajaran audio-visual adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan pesan yang mengandung unsur audio (suara) dan visual (gambar). Media pembelajaran audio-visual dapat berupa penggunaan Canva. Dimana aplikasi canva mempunyai fitur editing yang menarik untuk dibuat sebagai media pembelajaran baik itu berupa gambar, power point, video maupun teks.

Diharapkan dapat memberikan pengaruh positif bagi guru dan siswa diantaranya guru dapat menggunakan berbagai media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif serta menghemat waktu dalam merancang media pembelajaran serta dapat

meningkatkan profesionalisme guru. Sedangkan bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.

### **Daftar Pustaka**

- Ardana, M. D., Dayu, D. P. K., & Hastuti, D. N. A. E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 407-419.
- Hafiz, A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva pada Pembelajaran Kitabah di SMP IT Brilliant Batusangkar Kelas 7. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 90-105.
- Idawati, I., Maisarah, M., Muhammad, M., Meliza, M., Arita, A., Amiruddin, A., & Salfiyadi, T. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 745-752.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan karakteristik gaya belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355-363.
- Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SDN Bakung III. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 8(2), 76-80.