

INOVASI DAN STRATEGI PEMBELAJARAN ERA SOCIETY DI SEKOLAH DASAR

Kharisma Fitria Dewan¹, Rahma Eti Nurhasanah²

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul

Jalan Arjuna Utara no.9, Kebon Jeruk, Jakarta Barat – 11510

Rahmaetinurhasanah@gmail.com

ABSTRACT

Educators' strategy in using multimedia learning media in the era of society 5.0. Society 5.0 in the world of education can be interpreted as a learning concept human-centred and technology-based. Educators have onotomy in selecting learning strategies to create active learning. The involvement of teachers and students in the learning process by exploring, discover, discuss, think critically, and innovate in the use of technology. The purpose of this study is to explain educator strategies that can be apply in the use of multimedia-based media. learning strategies that can be applied by educators in the world of education using learning media the right multimedia to face the era of society 5.0. the educator includes how the strategies produce active learners exploring, discovering, discussing, critical thinking, and innovation. Various innovations must be adapted to the changing times that are being faced so that the quality of education remains active and of high quality.

Keyword : *Instructional media educator strategy*

ABSTRAK

Strategi pendidik dalam menggunakan media pembelajaran multimedia di era society 5.0. Society 5.0 dalam dunia pendidikan dapat diartikan sebagai konsep pembelajaran yang berpusat pada manusia dan berbasis teknologi. Pendidik memiliki onotomi dalam memilih startegi pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang aktif. Keterlibatan guru dan siswa dalam proses pembelajaran dengan cara menggali, menemukan, berdiskusi, berfikir kritis, dan inovasi dalam pemanfaatan teknologi. Tujuan kajian ini adalah menjelaskan strategi-strategi pendidik yang dapat di terapkan dalam pemanfaatan media berbasis multimedia. strategi-strategi pembelajaran yang dapat diterapkan pendidik dalam dunia pendidikan menggunakan media pembelajaran multimedia yang tepat untuk menghadapi era society 5.0. Pendidik tersebut mencakup bagaimana strategi-strategi menghasilkan peserta didik yang aktif menggali, menemukan, berdiskusi, berfikir kritis, dan inovasi, Berbagai inovasi harus disesuaikan dengan peralihan zaman yang sedang dihadapi agar kualitas pendidikan tetap aktif dan berkualitas.

Kata kunci : Strategi pendidik media pembelajaran.

Pendahuluan

Era society ditandai dengan tumbuh dan berkembangnya secara pesat ilmu pengetahuan dan teknolgi. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini memunculkan inovasi-inovasi baru yang mempengaruhi dalam sektor atau bidang terutama yang saat ini akan kita bahas yaitu bidang pendidikan. Era society 5.0 merupakan konsep pemecahan masalah sosial menggunakan sistem yang mengintegrasikan ruang fisik dan ruang virtual. Sehingga setrategi-setrategi yang dapat dikembangkan dalam mempersiapkan para pendidik untuk menghadapi tantangan era society 5.0 adalah mempersiapkan strategi-sterategi untuk membuat inovasi baru dalam memanfaatkan

teknologi sebagai media pembelajaran. Pendahuluan Era society ditandai dengan tumbuh dan berkembangnya secara pesat ilmu pengetahuan dan teknolgi. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini memunculkan inovasi-inovasi baru yang mempengaruhi dalam sektor atau bidang terutama yang saat ini akan kita bahas yaitu bidang pendidikan. Era society 5.0 merupakan konsep pemecahan masalah sosial menggunakan sistem yang mengintegrasikan ruang fisik dan ruang virtual. Sehingga setrategi-setrategi yang dapat dikembangkan dalam mempersiapkan para pendidik untuk menghadapi tantangan era society 5.0 adalah mempersiapkan strategi-sterategi untuk

membuat inovasi baru dalam memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran. Keterlibatan pendidik dan peserta didik menjadi subjek krusial untuk membentuk dan menjalankan berbagai inovasi dalam mengaplikasikan strategi pembelajaran yang sesuai dengan era society saat ini. Pendidik merupakan unsur yang sangat penting dalam pendidikan di Indonesia. Sehingga pendidik harus dibekali strategi-strategi yang dapat memanfaatkan teknologi secara lebih baik. Sangat banyak dijumpai di era revolusi industri 4.0 berkembangnya aplikasi-aplikasi yang memberikan pembelajaran yang menarik dan secara tidak langsung efektif mengganti peran guru dalam pemberian ilmu pengetahuan. Sangat banyak dijumpai di era society berkembangnya aplikasi-aplikasi yang memberikan pembelajaran yang menarik dan secara tidak langsung efektif mengganti peran guru dalam pemberian ilmu pengetahuan. Sehingga peserta didik lebih mudah belajar dan dalam proses pembelajaran lebih praktis dan efisien.

Metode penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan metode literatur yang mana di ambil dari buku-buku serta karya ilmiah.

Hasil dan Pembahasan

Strategi Pembelajaran di Era society ini Guru memberikan peranan penting dalam pendidikan. Di Era ini Ada tiga hal penting yang harus dilakukan guru yaitu menyiapkan siswa untuk mampu menciptakan pekerjaan yang saat ini belum ada, menyiapkan siswa untuk menyelesaikan masalah yang belum ada, dan menyiapkan anak untuk menggunakan teknologi. Pemilihan strategi pembelajaran mempunyai peranan penting dalam menyiapkan siswa menghadapi Era society. Adapun strategi yang bisa digunakan guru dalam pembelajaran yaitu: Membantu siswa dalam belajar. Proses pembelajaran yang terjadi adalah teacher center. Guru sebagai sumber informasi satu-satunya di dalam kelas. Guru menjelaskan pembelajaran, siswa diberikan waktu untuk menyalin catatan di papan tulis, siswa mengerjakan latihan soal, pembahasan, dan dilanjutkan dengan penilaian.

Untuk anak yang memperoleh nilai yang baik, mendapatkan apresiasi dari guru. Namun untuk siswa yang belum mendapat nilai baik, belum ada tindakan khusus/ remedial dari guru. Pemanfaatan teknologi yang tepat dalam pembelajaran memberikan tambahan pengetahuan yang baik kepada guru untuk ditransfer ke siswa. Sebaiknya guru mampu memanfaatkan fasilitas teknologi seperti dengan pencarian bahan ajar yang lebih menarik sehingga siswa bersemangat mengikuti pembelajaran. Selain untuk pencarian bahan ajar, guru bisa memanfaatkan kecanggihan teknologi untuk mendukung pembelajaran. Strategi pembelajaran belajar mandiri dengan tujuan membangun inisiatif individu, kemandirian, dan peningkatan diri dengan fokus pada perencanaan belajar mandiri oleh peserta didik dengan bantuan guru. Strategi pembelajaran tidak langsung, dimana guru mengelola lingkungan belajar dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat. Strategi ini mampu mendorong ketertarikan dan keingintahuan peserta didik, menciptakan alternatif dan menyelesaikan masalah, mendorong kreativitas dan pengembangan keterampilan interpersonal dan kemampuan yang lain, pemahaman yang lebih baik, mengekspresikan pemahaman.

Kesimpulan

Di era society ini pembelajaran harus sesuai dengan perkembangan zaman, namun tetap pondasi pendidikan adalah guru. Dan di Era Society 5,0 guru harus memiliki strategi pembelajaran yang menarik dengan menggunakan media pembelajaran yang modern karena perkembangan teknologi di era ini. Adapun lima strategi pembelajaran yang dapat diterapkan di Era 5,0, yaitu (1) membantu siswa belajar, (2) memberikan kesempatan siswa untuk berkembang dan berprestasi, (3) penguatan pendidikan karakter, (4) melek teknologi, (5) Menjadi guru efektif.

Daftar pustaka

Aldianto, L., Mirzanti, I. R., Sushandoyo, D., & Dewi, E. F. (2018). Pengembangan Science Dan Technopark Dalam Menghadapi Era Industri 4.0 - Sebuah Studi Pustaka. *Manajemen Indonesia*, 18(1), 68–76.

- Astutia, Waluyab, Asikin. (2019). Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. Proseding Universitas Semarang. ISSN (2686-6404).
- Dzulkifli, & Sari, I. P. (2015). Karakteristik Guru Ideal. 89–93.
- Fatimaningrum, A. S. (2011). Karakteristik Guru Dan Sekolah Yang Efektif Dalam Pembelajaran. Majalah Ilmiah Pembelajaran, 7(2).
- Indriani. Susi. (2019). Memajukan Inovasi Pembelajaran di Era Society 5.0. Akademia. Smol.id.
- Indriani. Susi. (2019). Memajukan Inovasi Pembelajaran di Era Society 5.0. Akademia. Smol.id.