

ANALISIS PERAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR

Choirin Nisa¹, Elyasa Yasar², Hamidah Rahmawati³, Nurul Febriantif⁴

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul Jalan Arjuna Utara no.9, Kebon Jeruk, Jakarta Barat – 11510
nurul.febrianti@esaunggul.ac.id

ABSTRACT

Scout extracurricular activities are one of the additional activities that are mandatory in every school. The goal is for students to have good discipline character. Because when viewed from the existing phenomenon, the character of student discipline begins to decline. Like there are still students who do not comply with school rules nor do they do the assignments given by the teacher. Therefore, the purpose of this study was to determine the role of scout extracurricular activities in the formation of the disciplinary character of elementary school students. This study used a qualitative descriptive method with data collection technique literature study. The results of this study indicate that scout extracurricular activities have a tremendous impact on the formation of disciplinary character. This can be seen from the discipline of students in obeying school rules and doing assignments on time. Thus it can be concluded that scout extracurricular activities have a role in the formation of the disciplinary character of elementary school students.

Key Word: Scout Extracurricular, Character Building, Discipline

ABSTRAK

Kegiatan ekstrakuliler pramuka merupakan salah satu kegiatan tambahan yang bersifat wajib pada setiap sekolah. Tujuannya yaitu agar peserta didik memiliki karakter disiplin yang baik. Karena jika dilihat dari fenomena yang ada, karakter disiplin siswa mulai menurun. Seperti masih ada siswa yang tidak mematuhi peraturan sekolah juga tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Maka dari itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter disiplin siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui studi literatur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki dampak yang luar biasa pada pembentukan karakter disiplin. Hal tersebut dilihat dari kedisiplinan siswa dalam menaati peraturan sekolah dan mengerjakan tugas tepat waktu. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki peran dalam pembentukan karakter disiplin siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Pembentukan Karakter, Disiplin

Pendahuluan

Karakter merupakan unsur pokok dalam diri manusia yang dengannya akan membentuk kepribadian seseorang dan membuatnya akan berperilaku sesuai dengan dirinya dalam kondisi yang berbeda-beda. Karakter menurut pusat bahasa depdiknas adalah “bawaan, hati, jiwa, kepribadian, karakter dan akhlak mulia, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen, watak. Dengan kata lain karakter mengacu kepada kepribadian seseorang yang membedakan seseorang dengan yang lain. Pengertian karakter menurut Pusat Bahasa Depdiknas adalah bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen, watak. karakter dapat dibentuk melalui beberapa kegiatan, salah

satunya adalah kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Pramuka atau Praja Muda Karana memiliki arti jiwa muda yang suka berkarya merupakan proses pendidikan di luar lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga dalam membentuk kegiatan yang menyenangkan dan terarah bagi anak muda (Nafisah et al., 2020). Pada dasarnya kegiatan kepramukaan memiliki tujuan untuk melatih generasi muda agar memaksimalkan setiap potensi yang ada dalam dirinya. Baik intelektual, spiritual, dan fisik. Tujuan tersebut dapat dijabarkan sebagai pembentuk karakter/kepribadian dan akhlak mulia bagi generasi muda. Pramuka sebagai salah satu kegiatan ekstrakurikuler di sekolah sangat relevan sebagai wadah penanaman nilai

karakter. Nilai karakter yang dapat dikembangkan melalui kegiatan kepramukaan adalah sebagai berikut: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri demokratis, rasa ingin tau, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka bersifat menyenangkan karena kegiatan ini berada di luar kelas atau kegiatan yang sifatnya berhubungan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa akan lebih mudah memahami materi yang ada di pramuka secara lebih cepat karena siswa dapat memperoleh pembelajaran berbagai pendidikan karakter yang sangat berguna untuk kepribadian siswa (Pratiwi, 2020)

Kegiatan pramuka sedikit banyaknya memberikan dampak yang luar biasa pada peningkatan kedisiplinan siswa terutama dalam kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut didasarkan pada penelitian sebelumnya oleh (Syafiudin, 2021), dikatakan bahwa ekstrakurikuler pramuka memiliki peranan yang penting dalam menumbuhkan disiplin siswa dikarenakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dianggap kegiatan yang menarik bagi siswa sehingga melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka siswa dapat mudah dilatih dan dibiasakan untuk disiplin dengan mematuhi tata tertib yang telah ditetapkan. Ekstrakurikuler pramuka tersebut dijadikan sebagai solusi utama siswa untuk meluangkan waktunya dengan kegiatan positif dan menumbuhkan kedisiplinannya.

Pramuka juga dianggap secara efektif dapat meningkatkan akhlak terpuji siswa. Maka disinilah fungsi diadakannya ekstrakurikuler pramuka sebagai program pendamping untuk mengembangkan nilai-nilai kepada siswa. Menurut (Nafisah et al., 2020) ekstrakurikuler pramuka dapat dijadikan sebagai sarana untuk penanaman kedisiplinan melalui pembinaan karakter baik berupa budi pekerti, kebiasaan, maupun akhlak siswa. Peran guru dan Pembina dari ekstrakurikuler diharapkan berpengaruh terhadap proses pembelajaran yang terjadi di kelas. Penyampaian nilai-nilai diharapkan bisa memberikan pengaruh positif kepada siswa yang kemudian akan terefleksikan dalam

kebiasaannya dan kemudian menjadi karakter. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler pramuka bisa mempengaruhi dari perilaku siswa ketika masuk kelas, di dalam kelas, maupun di luar sekolah seperti dalam keluarga sampai perilaku bermasyarakat. Maka dari itu, penulis tertarik untuk mengkaji hal ini dengan judul “Analisis Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar”

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengkaji konsep dan teori yang digunakan berdasarkan literatur, diantaranya dapat diperoleh dari artikel-artikel yang dipublikasikan dalam berbagai jurnal ilmiah berisi teori-teori yang relevan dengan masalah – masalah penelitian. Sumber data dalam penelitian ini dilakukan dengan menelusuri jurnal pada beberapa media elektronik seperti digital library, internet maupun koleksi jurnal perpustakaan. penelusuran jurnal dilakukan melalui Google Cedekia.

Hasil Dan Pembahasan

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan sebuah kegiatan tambahan di sekolah yang pada umumnya dilaksanakan diluar jam pelajaran dan kegiatan ini bertujuan agar siswa lebih memperdalam dan mengembangkan apa yang dipelajari saat proses pembelajaran di kelas serta dapat mengembangkan minat dan bakat siswa. Kegiatan ekstrakurikuler ini lebih diarahkan untuk membentuk kepribadian anak. Ekstrakurikuler merupakan sebuah kegiatan tambahan yang diselenggarakan diluar jam pelajaran yang bertujuan untuk upaya pemantapan kepribadian peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan dalam mengembangkan aspek-aspek tertentu dari apa yang ditemukan pada kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk yang berhubungan dengan bagaimana penerapan sesungguhnya dari ilmu pengetahuan yang dipelajari siswa sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup mereka maupun lingkungan sekitarnya.

Ekstrakurikuler pramuka memiliki peranan yang mengembangkan kedisiplinan melalui kegiatan kegiatan yang berhubungan

dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penting sekali dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat menjadi wadah untuk mendidik menjadi anak yang berkarakter disiplin dimulai dari pendidikan dasar. ekstrakurikuler pramuka berpengaruh terhadap karakter disiplin siswa SD. Dilihat dari pengertian ekstrakurikuler pramuka adalah kegiatan diluar jam pelajaran yang bertujuan agar siswa lebih memperdalam dan mengembangkan apa yang dipelajari saat proses pembelajaran dikelas serta dapat mengembangkan minat dan bakat siswa melalui kegiatan nyata yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari serta dapat mendidik karakter siswa terutama karakter disiplin siswa. Selain itu ekstrakurikuler pramuka banyak manfaatnya seperti dapat membentuk karakter dan kepribadian siswa, seperti karakter disiplin, beriman, berakhlak mulia, bertaqwa, taat hukum, berjiwa patriotik, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa serta menjadi warga negara yang berjiwa Pancasila, dan menjadi anggota masyarakat yang baik dan berguna, yang dapat membangun dirinya sendiri secara mandiri, dan memiliki kepedulian terhadap sesama hidup dan alam lingkungan sekitarnya.

Pramuka juga memiliki tujuan dan memiliki sifat tertentu. Berikut adalah tujuan pramuka menurut Rahmatia (2015: 21) yaitu:

- a. Memiliki kepribadian yang disiplin, beriman, berakhlak mulia, bertaqwa, berjiwa patriotik, taat hukum, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa, berkecakapan hidup, sehat jasmani, dan rohani.
- b. Menjadi warga negara yang berjiwa Pancasila, setia dan patuh kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia serta menjadi anggota masyarakat yang baik dan berguna, yang dapat membangun dirinya sendiri secara mandiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa dan negara, memiliki kepedulian terhadap sesama hidup dan alam lingkungannya.

Namun terkadang siswa belum mengetahui manfaat dari pramuka itu sendiri sehingga perlu adanya wadah yaitu ekstrakurikuler pramuka yang dilakukan sejak dini. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah diharapkan tidak

mengganggu prestasi belajar siswa dikelas. Sebaliknya justru bisa menambah prestasi belajar siswa, kegiatan ekstrakurikuler pramuka juga mengajarkan berbagai pendidikan karakter yang sangat berguna untuk kepribadian siswa.

Pendidikan karakter sendiri adalah proses pemberian tuntunan atau arahan kepada peserta didik untuk menjadi manusia yang berkarakter. Menurut (Anisa, 2020) pendidikan karakter ini juga dapat dimaknai sebagai pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak yang bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya. Dalam pendidikan karakter diajarkan berbagai sikap seperti kedisiplinan, kemandirian, kerjasama, tanggung jawab, percaya diri, dan sebagainya.

Salah satu karakter yang ditanamkan melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka yaitu disiplin. Disiplin adalah salah satu sarana dalam upaya pembentukan kepribadian yang tertib dalam melakukan sesuatu, disiplin juga dapat dalam bentuk waktu, dalam melakukan kegiatan dan lain-lain. Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku patuh dan tertib pada berbagai ketentuan dan peraturan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan ditemukan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki peran yang penting dalam pembentukan karakter disiplin siswa, hal tersebut karena kegiatan ekstrakurikuler pramuka dianggap sebagai kegiatan yang menarik bagi siswa sehingga melalui kegiatan pramuka ini siswa lebih mudah dilatih dan dibiasakan untuk disiplin terutama dalam kegiatan belajar mengajar serta mematuhi tata tertib yang diberlakukan.

Kesimpulan

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan salah satu kegiatan tambahan yang bersifat wajib pada setiap sekolah. Tujuannya yaitu agar peserta didik memiliki karakter disiplin yang baik. Karena jika dilihat dari fenomena yang ada, karakter disiplin siswa mulai menurun. Seperti masih ada siswa yang tidak mematuhi peraturan sekolah juga tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Maka dari itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan

karakter disiplin siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan studi literatur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki dampak yang luar biasa pada pembentukan karakter disiplin. Hal tersebut dilihat dari kedisiplinan siswa dalam menaati peraturan sekolah dan mengerjakan tugas tepat waktu.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki peran dalam pembentukan karakter disiplin siswa sekolah dasar. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan diketahui bahwa ekstrakurikuler pramuka memiliki peranan yang penting dalam menumbuhkan disiplin siswa dikarenakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dianggap kegiatan yang menarik bagi siswa sehingga melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka siswa dapat mudah dilatih dan dibiasakan untuk disiplin dengan mematuhi tata tertib yang telah ditetapkan. Ekstrakurikuler pramuka tersebut dijadikan sebagai solusi utama siswa untuk meluangkan waktunya dengan kegiatan positif dan menumbuhkan kedisiplinannya.

Ucapan Terimakasih

Terima kasih kepada Ibu Nurul Febrianti yang telah membantu kami dalam melakukan dan menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul yang telah memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung. Terima Kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan artikel jurnal ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, M. (2020). *Analisis Metode Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Dasar*. 1–138. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54673>
- Nafisah, L., Ghufron, S., Taufiq, M., & Akhwani, A. (2020). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam

Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sd Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 272–284. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.3043>

Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>

Syafiudin, M. (2021). Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Aulada : Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 71–82. <https://doi.org/10.31538/aulada.v3i1.863>