

## PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

**Natasya Tambunan<sup>1</sup>, Jeniffer<sup>2</sup>, Dwiana Paramita<sup>3</sup>, Dr. Abd Halim S.Pd, M.Pd<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Esa Unggul, Jakarta Barat.

Email : [abdul.halim@esaunggul.ac.id](mailto:abdul.halim@esaunggul.ac.id)<sup>4</sup>

### *Abstract*

*Image media is a media that is in the form of visuals and is used in the learning process to catch up. Image media can only be seen and cannot be heard because image media is a visual medium. Learning motivation is one aspect that plays a significant role in the process of achieving learning objectives and learning motivation. It can be concluded that learning motivation is an impulse that arises from within each student, which will generate enthusiasm in learning and learning motivation can also provide clearer directions for each learning activity so that learning objectives can be achieved. The purpose of this study is to determine whether there is an effect of pictorial learning media in increasing students' learning motivation. This study uses a quantitative approach and uses a descriptive analysis method using the google form application, then the questionnaire will be distributed widely, and distributed to all subjects in the study. The results of the analysis showed an increase in student learning motivation. After using the picture media, the achievement of students' learning motivation increased. It can be concluded that image media can increase students' motivation in learning, and can increase student' interest in learning.*

*Keywords: Teachers, Picture Media, Learning Motivation, Students.*

### Abstrak

Media gambar adalah suatu media yang berbentuk visual dan digunakan dalam proses belajar mengajar. Media gambar hanya dapat dilihat saja dan tidak dapat didengar karena media gambar merupakan media visual. Motivasi belajar merupakan salah satu aspek yang berperan signifikan dalam proses tercapainya tujuan pembelajaran dan motivasi belajar. Dapat disimpulkan Motivasi belajar merupakan dorongan yang timbul dari dalam diri setiap siswa, yang akan menghasilkan semangat dalam belajar dan motivasi belajar juga dapat memberikan arah lebih jelas pada setiap kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media pembelajaran bergambar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode analisis deskriptif dengan menggunakan aplikasi google form, selanjutnya kuisisioner akan disebarluaskan secara luas, dan dibagikan kepada seluruh subjek yang ada didalam penelitian. Hasil analisis menunjukkan terjadi peningkatan motivasi belajar siswa. Setelah menggunakan media gambar ketercapaian motivasi belajar siswa meningkat. Dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, dan dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar.

Kata Kunci : Media Gambar, Motivasi Belajar, Guru, Siswa.

## PENDAHULUAN

Sebagai guru sangat penting mengetahui berbagai masalah yang dihadapi peserta didik disekolah. Masalah-masalah yang dialami disekolah sangat berpengaruh bagi hasil belajar. Salah satu masalah yang dialami disekolah adalah hanya belajar didalam kelas atau bisa disebut dengan monoton. Pembelajaran yang monoton itu terjadi karna guru kurang kreatif dalam menggunakan media pembelajaran, sehingga peserta didik mudah bosan. Salah satu media yang dapat digunakan agar peserta didik tertarik adalah media gambar, media gambar yang masih berkaitan dengan pembelajaran yang sedang diajarkan.

Kita sudah paham bahwa peserta didik dikelas rendah akan sangat tertarik dengan pembelajaran menggunakan media gambar, karna anak-anak seiasi mereka suka dengan bermain dan menyukai benda-benda kongkrit. Sehingga dapat memanfaatkan media gambar untuk memberikan semangat dan motivasi belajar pada peserta didik.[1]

Media gambar adalah media yang dipergunakan untuk memvisualisasikan atau menyalurkan pesan dari guru ke peserta didik. Media ini tidak memiliki unsur suara dan hanya dapat dilihat. Media gambar harus sesuai dengan pembelajaran yang sedang diajarkan, agar media gambar dapat sesuai dengan mata pelajaran yang sedang diterapkan.[2]

Sebelum menggunakan media gambar pada pembelajaran, guru harus mengetahui terlebih dahulu tujuan dan manfaat dari penggunaan media gambar, agar tidak salah dalam penggunaannya. Karna tujuan menggunakan media belajar adalah sebagai perantara dalam proses belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.[3]

## METODE PENELITIAN.

### - Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan eksplorasi pengembangan pengetahuan yang menggunakan strategi penelitian seperti studi yang membutuhkan data statistik. Penelitian ini juga menggunakan metode analisis deskriptif dengan menyebarkan survey menggunakan aplikasi Google Form yang berguna untuk menyebarkan kuesioner secara cepat dan luas melalui link yang dibagikan dengan topik penelitian Semua Guru di seluruh Indonesia. Proses penelitian terdiri dari mempersiapkan dan meninjau literatur, mendistribusikan dan mengumpulkan survei melalui Google Forms, dan melakukan penelitian dan analisis data.[4]

### - Penyebaran Survei

Subjek penelitian ini adalah guru di seluruh Indonesia. Data tanggapan guru diperoleh dengan mengajukan pertanyaan kepada responden menggunakan layanan Google Forms <https://forms.gle/Pj1S8WamTHTcdvaU7>. Penyebarluasan link survey melalui Google Form dilakukan mulai tanggal 18 November 2021 hingga 27 November 2021, dan penulis berharap banyak responden yang akan berpartisipasi dalam penelitian ini karena jangka waktu yang cukup lama. Semua anggota populasi akan diterima sebagai responden (sensus). Kami kemudian mengolah dan menganalisis hasil survei ini untuk menarik kesimpulan.

### - Instrumen Penelitian

Jenis angket atau kuisisioner yang digunakan pada penelitian ini adalah kuisisioner terbuka adalah kuisisioner yang alternatif jawabannya bebas sesuai pandangan responden. Aspek-aspek yang

ditanyakan dalam angket ini antara lain sebagai berikut:

1. Apa yang anda ketahui tentang media gambar?
2. Media apa yang selama ini diterapkan ketika mengajar?
3. Apakah media pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?
4. Menurut anda hal apa yang dapat meningkatkan motivasi siswa?
5. Apakah media pembelajaran penting diterapkan dikelas?
6. Mengapa siswa harus diberikan motivasi untuk bersekolah dan belajar?
7. Jika terdapat siswa yang mengalami penurunan belajar dan kurangnya motivasi solusi apa yang tepat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar?
8. Bagaimana cara anda sebagai guru dalam memotivasi belajar siswa?
9. Apa perbedaan antara sumber belajar dan media?
10. Jelaskan dampak positif yang di pergunakan media dalam pembelajaran?

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Media gambar merupakan alat bantu yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran. Seringkali siswa merasa jenuh belajar hanya dihadapkan dengan tulisan saja yang mengakibatkan penurunan minat siswa dalam belajar dan mengakibatkan rendahnya motivasi siswa dalam belajar.

Manfaat media gambar dalam proses belajar mengajar:

1. Sebagai alat bantu untuk menyampaikan dan menerima materi pelajaran.
2. Memberi dan membangkitkan motivasi siswa dalam belajar

3. Meningkatkan mutu dalam belajar mengajar. [5]

Penelitian ini dibuat dengan maksud untuk mengetahui pemanfaatan media gambar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. Peneliti telah melakukan penelitian tentang pemanfaatan media gambar pada siswa sekolah dasar, dengan cara melakukan survey dan pengamatan. Peneliti telah mengumpulkan data dan informasi hasil survey yang ditujukan untuk guru guru sekolah dasar tentang pemanfaatan media gambar. Pembelajaran dikatakan efektif jika siswa menerima materi pelajaran dengan baik, jika siswa tidak menerima materi dengan baik, maka guru harus lebih memperhatikan lagi dalam proses belajar mengajar karena kurangnya penggunaan media pembelajaran, yang pada akhirnya berdampak terhadap motivasi siswa dalam belajar. Peneliti telah membuat 10 pertanyaan yang ditujukan kepada guru guru sekolah dasar, adapun pertanyaan yang diberikan yaitu:

1. Apa perbedaan antara sumber belajar dan media?
2. Media apa yang selama ini diterapkan ketika mengajar?
3. Apa yang anda ketahui tentang media gambar?
4. Apa yang anda ketahui tentang media gambar?
5. Jelaskan dampak positif yang di pergunakan media dalam pembelajaran?
6. Apakah media pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?
7. Apakah media pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?
8. Mengapa siswa harus diberikan motivasi untuk bersekolah dan belajar?
9. Jika terdapat siswa yang mengalami penurunan belajar dan kurangnya

motivasi solusi apa yang tepat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar?

10. Bagaimana cara anda sebagai guru dalam memotivasi belajar siswa?

Sepuluh pertanyaan yang telah diajukan kepada guru, rata-rata guru menjawab pentingnya penggunaan media gambar dalam pembelajaran, karena media pembelajaran memiliki peran penting dan berdampak dalam proses belajar, salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu media gambar, jika guru menerapkan pembelajaran dengan media gambar siswa akan lebih termotivasi, siswa akan lebih mudah menerima materi pelajaran, dapat mengembangkan imajinasi dan keaktifan siswa, dan adapun manfaat untuk guru yaitu memudahkan guru dalam menjelaskan materi pelajaran. Siswa harus diberikan motivasi dalam belajar karena siswa sekolah dasar biasanya harus memiliki alasan yang tepat untuk membuat siswa termotivasi untuk belajar dan bersekolah. Maka dari itu, seorang guru harus memberikan alasan tersebut agar siswa memiliki semangat saat mendapati dirinya akan belajar atau saat masuk sekolah. Salah satu guru sekolah dasar yang telah kami wawancarai sering kali menemukan siswa yang mengalami penurunan belajar, karena kurangnya motivasi belajar, guru menjelaskan bahwa salah satu solusi yang dapat dilakukan yaitu Pertama, menanyakan kepada siswa tersebut apa yang membuatnya secara tiba-tiba mengalami penurunan, karena setiap anak memiliki permasalahan yang berbeda-beda, maka dari itu perlu adanya pengecekan latar belakang yang membuat siswa mengalami penurunan. Setelah mengetahui alasan penurunan belajar, guru langsung mencari cara agar anak tersebut dapat termotivasi kembali untuk belajar. Cara untuk memotivasi juga akan berbeda setiap

siswa, sesuai kebutuhan masing-masing siswa. Cara tersebut telah dilakukan oleh guru tersebut dan 85% cara tersebut berhasil meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. [6]

Dapat disimpulkan hasil penelitian berdasarkan hasil survey dan pengamatan yang telah dilakukan, aktivitas belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar salah satunya dengan penggunaan dan pemanfaatan media gambar. Media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Jika siswa memiliki motivasi dalam belajar siswa akan menunjukkan keaktifannya dalam belajar dan meningkatkan prestasi belajar. Dengan menggunakan media yang tepat siswa akan lebih termotivasi.

## KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu media yang dapat digunakan yaitu media gambar, media gambar dapat membantu siswa dalam menerima materi dan dapat membuat siswa mampu berpikir kritis dengan melihat gambar yang diberikan dan dapat mengembangkan apa yang diterapkan oleh guru yang menggunakan media gambar.

## SARAN

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti untuk pembaca yaitu:

1. Perlunya media pembelajaran dalam setiap kegiatan pembelajaran.
2. Dengan adanya media pembelajaran siswa akan lebih termotivasi dalam belajar.
3. Media pembelajaran yang diberikan harus sesuai dengan materi ajar yang diberikan.

4. Media pembelajaran akan membantu siswa dalam menerima materi yang diberikan oleh guru.
5. Penggunaan media belajar akan membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar.
6. Dengan penggunaan media pembelajaran akan meningkatkan kualitas belajar guru.

pp. 1–10, 2013.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] N. Warwey, “Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivai Belajar Siswa,” pp. 1–10.
- [2] T. Yoseva, “PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS,” pp. 1–6, 2012.
- [3] S. ewin, hendrikus, warneri, utami, “PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM,” pp. 1–15.
- [4] M. Darwin and M. Reynalda, “Review Buku : Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif,” 2021.
- [5] N. Sundari, “Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar,” *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, vol. 5, no. 1, 2016.
- [6] S. Pradini Olyvia Putri and Mulyani, “PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SISWA SEKOLAH DASAR Sisca Pradini Olyvia Putri,” *Jpgsd*, vol. 01, no. 02,