

# PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MASA PANDEMI COVID – 19

<sup>1</sup>Dini Zahro Maulan, <sup>2</sup> Nur Qur'ani Amanatullah, <sup>3</sup> Vivit Fridayanti, <sup>4</sup> Lisna Hikmawaty

<sup>1,2,3,4</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Esa Unggul, Jakarta Barat

Email : [\\*dinizm1999@gmail.com](mailto:*dinizm1999@gmail.com), [fridayantiv@gmail.com](mailto:fridayantiv@gmail.com)

## *Abstract*

*The Covid-19 pandemic has become quite the center of attention in the world of education, and has changed the entire learning system in Indonesia. This is a challenge for educators. The success of the educational process cannot be separated from the creativity of teachers in creating special strategies in creating memorable learning for their students. Learning media which is the main milestone is required to be able to harmonize the conditions that are currently happening. A conceptualized learning media can help maximize all the senses of students in learning and make learning activities more meaningful. With the implementation of distance learning (PJJ) which requires all activities to be held online, it really requires careful preparation not only from the side of educators, but students and the school itself. The purpose of this research is to increase the effectiveness of teachers towards online learning media and models.*

*Keywords : learning, online leaning media, pandemic covid-19, students, teachers*

## **Abstrak**

Pandemi Covid 19 cukup menjadi pusat perhatian dalam Dunia pendidikan, dan mengubah keseluruhan sistem pembelajaran yang ada di Indonesia. Hal tersebut menjadi sebuah tantangan bagi pelaksana pendidikan. Keberhasilan proses pendidikan tidak terlepas oleh kreativitas guru dalam menciptakan strategi khusus dalam menciptakan pembelajaran yang berkesan untuk siswanya. Media pembelajaran yang menjadi tonggak utama dituntut mampu menyelaraskan kondisi yang saat ini tengah terjadi. Sebuah media pembelajaran yang terkonsep dapat membantu memaksimalkan seluruh indera peserta didik dalam belajar dan membuat kegiatan pembelajaran yang lebih bermakna. Dengan diberlakukan pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang mewajibkan seluruh aktivitas kegiatan diselenggarakan secara daring sangat memerlukan persiapan matang tidak hanya dari sisi pendidik saja, namun siswa dan sekolah itu sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan efektivitas guru terhadap media dan model pembelajaran daring.

Kata kunci : pembelajaran, media pembelajaran online, pandemic covid 19, siswa, guru

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan di berbagai lembaga pendidikan melakukan kegiatan belajar mengajar secara online karena pandemi covid-19 -10509-. Proses belajar mengajar pada masa pandemi covid-19 ini menjadi ada perubahan dari yang biasanya belajar di kelas, menjadi belajar daring atau belajar online (e-learning).

Learn Frame menyebutkan bahwa e-learning, yaitu sistem pendidikan pendidikan yang menggunakan media pembelajaran elektronik untuk mendukung kegiatan pembelajaran dengan jaringan seperti komputer dan internet. Saat e-learning, materi pelajaran diadakan secara online, atau juga bisa aplikasi yang sekarang sering dipakai seperti : zoom, video call WhatsApp, telegram, dan aplikasi lainnya sebagai media pembelajaran (Sunzuphy n.d.).

Media pembelajaran dalam proses pembelajaran merupakan media yang

penting. Dalam proses pembelajaran, media pembelajaran sangat membantu dalam mengembangkan wawasan untuk siswa, juga dengan adanya bermacam-macam jenis media pembelajaran, guru dapat menggunakan untuk memberikan ilmu pengetahuan kepada siswa. Alat-alat media pembelajaran ini sangat membantu untuk kegiatan belajar mengajar. Sebagai guru, kita harus dapat mengetahui media pembelajaran yang sesuai dan tepat untuk digunakan peserta didik, agar mencapai tujuan pengajaran yang ditetapkan disekolah (Nurrita 2019).

Pada dasarnya media pembelajaran adalah alat atau bahan ajar yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran, dapat berbagai macam media yang digunakan guru saat proses pembelajaran berlangsung. Dari teori Piaget media pembelajaran sangat penting untuk merangsang pikiran juga emosi pada manusia, terutama untuk yang berusia di

bawah 12 tahun. Media pembelajaran digunakan juga untuk memenuhi kebutuhan minat, preferensi cara belajar siswa, dan kecerdasan siswa. (Husein Batubara 2020).

Tujuan dari proses pembelajaran daring atau disebut PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) agar pembelajaran di lembaga pendidikan tetap berjalan walau adanya pandemi covid-19.

Peran media pada masa pandemi seperti sekarang ini, sangat membantu dalam proses pembelajaran dengan adanya bantuan kuota gratis bagi peserta didik yang membutuhkan. Kelebihan pembelajaran daring, dapat membangun suasana belajar baru bagi anak-anak yang baru saja mengalami belajar online di sekolahnya. Suasana baru akan meningkatkan peserta didik dalam belajar. Dengan adanya pembelajaran online, ini merupakan inovasi bagi mereka dengan adanya tantangan ketersediaan sumber belajar yang variatif pada masa pandemi covid-19 ini. Penggunaan media pembelajaran pada proses pembelajaran ini salah satu solusi agar peserta didik mampu mengerti dengan materi pembelajaran yang baik (Mustakim 2020).

Walau dengan keadaan online, proses pembelajaran akan menyengkan terutama untuk kelas rendah. Guru harus tetap berkomunikasi dengan peserta didik karena, akan menjadi penentu terhadap keberhasilan proses pembelajaran. (Amin, Aunurrahman, and M n.d.). Dengan adanya media pembelajaran yang dapat mendukung komunikasi antara guru dan siswa mudah menggunakan untuk proses pembelajaran.

#### **METODE PENELITIAN**

Menurut Syofyan Siregar (2014 : 10) jenis penelitian berdasarkan metode di bedakan atas delapan kategori, antara lain : a. Penelitian Survei (Survey Research), b. Penelitian Percobaan (Experiment Research), c. Penelitian tindakan (Action Research), d. Penelitian ex facto, e. Penelitian Naturalistik, f. Penelitian Sejarah, g. Penelitian Evaluasi h. Penelitian Policy (Policy Research).

Berdasarkan pendapat tersebut, dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian survei. Penelitian survei memiliki ciri khas dalam penelitiannya, dikarenakan tidak melakukan perubahan secara khusus terhadap variabel variabel yang diteliti. Penelitian ini digunakan generalisasi dari pengamatan yang tidak mendalam. Pada Penelitian ini peneliti melakukan survei terhadap pengaruh media pembelajaran yang digunakan pada masa pandemi ini. Dalam penelitian ini survei yang dilakukan peneliti untuk memperoleh data tidak dapat langsung bertemu dengan

responden karena kondisi yang tidak memungkinkan. Maka dari itu peneliti menggunakan kuisisioner yang diisi melalui google form sebagai media alat untuk memperoleh sebuah data. Pengisian kuisisioner dalam penelitian kualitatif ini sebagai observer partisipan. Menurut Sugino (2011 : 306) “Peneliti Kualitatif sebagai human instrument, berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data, dan membuat hasil kesimpulan secara keseluruhan. Partisipan penelitian adalah semua pendidik yang berpartisipasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di masa pandemi. Dalam penelitian ini peneliti melibatkan beberapa partisipan yaitu : 1. Semua Guru PKBM Tunas Bangsa, 2. Tutor PKBM Tunas Bangsa, 3. Semua Guru SDS Taruna Bangsa.

Menurut Musfiqon (2012 : 116) beberapa teknik yang dapat digunakan peneliti untuk mengumpulkan data yaitu : 1. Teknik Kuesioner 2. Teknik Observasi 3. Teknik Wawancara.

Berdasarkan pendapat tersebut, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kuisisioner / angket yang mana kuisisioner yang diisi oleh guru melalui google form dan pilihan jawaban menggunakan Skala Guttman.

Untuk melaksanakan penelitian ini, Tahap pelaksanaan penelitian ini disebar dengan memberikan link angket kepada Guru dan Tutor di PKBM Tunas Bangsa dan SDS Taruna Bangsa, Lalu tahap kedua guru membagikan hasil pendapatnya melalui Aplikasi Chat. Tahap Akhir Penelitian yang pertama menerima hasil pengisian angket pada google form. Dan membuat kesimpulan juga menyusun laporan penelitian.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Adanya pendidikan untuk mengembangkan karakter yang baik juga menambah ilmu dengan proses dan media pembelajaran yang memadai. Media pada masa pandemi ini yang sangat dipakai adalah teknologi. Proses pembelajaran menjadi berjalan secara online dengan berbagai cara yang variatif.

Fasilitas atau media yang mendukung untuk pembelajaran peserta didik, perlu adanya media komunikasi dan media pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran yang di pelajari. Jika ada anak-anak yang membutuhkan tatap muka tentu saja tetap dengan menjalankan protokol kesehatan penerapan physical distancing, yaitu dapat dilakukan menjaga jarak tempat duduk anak dengan anak yang lainnya.

Kegiatan ini bertujuan untuk melihat peran media pembelajaran pada proses belajar dan mengajar di masa pandemi covid-19 ini. Berdasarkan dari hasil kuisiner 8 responden, yang telah menjawab 15 pertanyaan mengenai peranan media pembelajaran pada proses belajar mengajar di masa pandemi covid-19. Terdapat 4 Guru wali kelas, 1 tutor, dan 3 guru mata pelajaran. Dan ada 2 instansi : PKBM Tunas Bangsa, dan SDS Taruna Bangsa.

Instansi yang diteliti

NO	Nama Sekolah	Jumlah
1	PKBM Tunas Bangsa	7
2	SDS Taruna Bangsa	1
Total Responden		8

Tabel posisi guru yang diteliti

NO	Posisi Guru	Jumlah
1	Guru wali kelas	4
2	Guru mata pelajaran	3
3	Tutor	1
Total keseluruhan guru		8

Dari hasil kuisiner dapat di deskripsikan bahwa saat sebelum pandemi, guru-guru yang terdata diatas 25% belum pernah melakukan pembelajaran secara online atau daring sedangkan 75% sudah pernah melakukannya walau saat tidak pandemi. Juga dengan melakukan atau menggunakan beberapa media untuk pembelajaran, diantaranya ada : Handphone dan laptop, dengan aplikasi (Zoom, WhatsApp, Google classroom, Google form, Google meet, dan WhatsApp Group). Media-media pembelajaran yang sudah diterapkan ternyata 50% sudah sesuai dengan aspek kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. Hanya saja dalam pembelajaran online, guru-guru tidak terlalu menunjukkan atau memberi pelajaran dengan bentuk video hanya 12,5% saja yang menggunakan. Juga 50% guru tetap menyediakan media pembelajaran yang berbasis visual agar pembelajaran tidak membosankan.

Guru pada jaman sekarang juga sudah mulai terbiasa dengan teknologi yang ada, dari penelitian ini saat pembelajaran online, 87,5% guru tidak mengalami kendala dalam penguasaan teknologi. Kemudian untuk mengetahui perkembangan siswa saat pembelajaran online, 50% guru lebih intens berkomunikasi/berkonsultasi dengan orang tua/wali siswa untuk mengetahui perkembangan siswa.

Media pembelajaran yang sudah dipilih oleh bapak/ibu guru tersebut sangat mempermudah siswa dalam mengikuti pembelajaran selama daring. Juga selama pembelajaran online, ternyata 62,5% tujuan pembelajaran dapat tercapai dan beberapa

guru menggunakan model pembelajaran dalam mengajar. Hanya saja motivasi anak dalam pembelajaran online membuat motivasi siswa menurun. Tetapi dengan adanya pembelajaran online, media pembelajaran yang diterapkan kepada peserta didik sangat berpengaruh terhadap hasil penilaian, yang artinya peserta didik mulai terbiasa menggunakan media pembelajaran yang sebelumnya belum pernah dilakukan saat pembelajaran. Juga ada yang sangat antusias dan tertib saat mengerjakan tugas dengan media pembelajaran yang disediakan oleh guru.

## KESIMPULAN

Sejak adanya Pandemi covid-19 mengharuskan pendidikan sistem pembelajaran melalui pembelajaran jarak jauh atau PJJ dengan menggunakan teknologi untuk memaksimalkan pembelajaran agar peserta didik tetap menempuh pelajaran, dan guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar harus tetap berjalan meskipun siswa berada dirumah, dengan jaringan sosial belajar online seperti e-learning, zoom meeting, WhatsApp, dan lain sebagainya.

Tujuannya, proses belajar daring pembelajaran tetap dilakukan walaupun jarak jauh atau tidak tatap muka. Adanya bantuan kuota dari pemerintah juga sangat membantu peserta didik untuk membuka sosial media tersebut untuk melakukan pembelajaran, dan dipastikan pembelajaran juga akan tetap menyenangkan walaupun dengan keadaan online.

dari hasil kuisiner yang didapatkan melalui google form ada 25% guru belum pernah melakukan pembelajaran online, dan 75% sudah pernah melakukan pembelajaran ini walau tidak dalam keadaan pandemi.

Dan guru pada saat ini juga sudah terbiasa dengan keadaan mengajar online seperti ini.

## SARAN (Jika ada)

Saran untuk guru yang melakukan pembelajaran online atau daring yaitu. jika lebih baik lagi peserta didik diberikan video pembelajaran membuat video atau tutor untuk peserta didik, karena kebanyakan peserta didik kesulitan jika hanya membaca dan mendengar saja.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpah rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga Makalah ini dapat terselesaikan. Dan juga Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw.

Makalah yang berjudul PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MASA PANDEMIC COVID-19, Merupakan makalah untuk Seminar Nasional Ilmu pendidikan dan Multi Disiplin IV ( SNIPMD IV ).

Tidak lupa ucapan terimakasih atas dukungan teman-teman dan berbagai pihak lainnya untuk pembuatan makalah ini.

Penulisan Makalah ini kami menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, maka kami sangat mengharapkan kritik atau saran yang membangun. Semoga makalah ini dapat bermanfaat dengan sebaik-baiknya kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr,Wb.

#### DAFTAR PUSTAKA

Amin, Muhammad, Aunurrahman, and Tahmin. M. n.d. "HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DENGAN KINERJA GURU." 148:1–18.

Mustakim, Mustakim. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika." *Al Asma : Journal of Islamic Education* 2(1):1.

Nurrita, Teni. 2019. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA." *Journal of Physics: Conference Series* 1321(2):171–87. Sunzuphy, Cheppy. n.d. "Media Pembelajaran."

#### Buku

Emzir. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rajagrafindo. Depok.

#### Artikel Jurnal

Nurrita, Teni. 2019. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA." *Journal of Physics: Conference Series* 1321(2):171–87.

## ENGLISH VERSION

### THE ROLE OF LEARNING MEDIA IN THE TEACHING LEARNING PROCESS IN THE COVID-19 PANDEMIC

**1<sup>Dini Zahro Maulan</sup>, 2<sup>Nur Qur'ani Amanatullah</sup>, 3<sup>Vivit Fridayanti</sup>, 4<sup>Lisna Hikmawaty</sup>**

<sup>1</sup> Primary Teacher, Education Faculty, Esa Unggul University, Jakarta / Indonesia

<sup>2</sup> Primary Teacher, Education Faculty, Esa Unggul University, Jakarta / Indonesia

<sup>3</sup> Primary Teacher, Education Faculty, Esa Unggul University, Jakarta / Indonesia

<sup>4</sup> Primary Teacher, Education Faculty, Esa Unggul University, Jakarta / Indonesia

Email Corresponding Author : [\\*dinizm1999@gmail.com](mailto:*dinizm1999@gmail.com), , [fridayantiv@gmail.com](mailto:fridayantiv@gmail.com)

#### *Abstract*

*The Covid-19 pandemic has become quite the center of attention in the world of education, and has changed the entire learning system in Indonesia. This is a challenge for educators. The success of the educational process cannot be separated from the creativity of teachers in creating special strategies in creating memorable learning for their students. Learning media which is the main milestone is required to be able to harmonize the conditions that are currently happening. A conceptualized learning media can help maximize all the senses of students in learning and make learning activities more meaningful. With the implementation of distance learning (PJJ) which requires all activities to be held online, it really requires careful preparation not only from the side of educators, but students and the school itself. The purpose of this research is to increase the effectiveness of teachers towards online learning media and models.*

*Keywords : learning, online learning media, pandemic covid-19, students, teachers*

#### **INTRODUCTION**

Education in various educational institutions conducts online teaching and learning activities due to the covid-19 - 10509- pandemic. The teaching and learning process during the Covid-19 pandemic has changed from what is usually learned in class, to online learning or online learning (e-learning). Learn Frame states that e-learning is an educational education system that uses electronic learning media to support learning activities with networks such as computers and the internet. When e-learning, subject matter is held online, or it can also be applications that are now often used such as: zoom, WhatsApp video calls, telegram, and other applications as learning media. (Sunzuphy n.d.).

Learning media in the learning process is an important medium. In the learning process, learning media is very helpful in developing insight for students, also with the existence of various types of learning media, teachers can use it to provide knowledge to students. These learning media tools are very helpful for teaching and learning activities. As teachers, we must be able to know the appropriate and appropriate learning media for students to use, in order to achieve the teaching goals

set at school. Basically, learning media are tools or teaching materials used for learning activities, there can be various kinds of media used by teachers during the learning process. From Piaget's theory, learning media is very important to stimulate thoughts and emotions in humans, especially for those under 12 years old. Learning media is also used to meet the needs of interests, preferences for student learning, and student intelligence. (Husein Batubara 2020).

The purpose of the online learning process or called PJJ (Distance Learning) is so that learning in educational institutions continues despite the COVID-19 pandemic. The role of the media during the current pandemic is very helpful in the learning process with the help of free quotas for students in need. The advantage of online learning is that it can build a new learning atmosphere for children who have just experienced online learning at school. The new atmosphere will improve students in learning. With online learning, this is an innovation for them with the challenge of the availability of varied learning resources during this covid-19 pandemic. The use of learning media in the learning process is one solution so that students are able to understand good learning materials. Even

with online conditions, the learning process will be fun, especially for lower classes. Teachers must continue to communicate with students because it will be a determinant of the success of the learning process (Amin, Aunurrahman, and M n.d.) With the existence of learning media that can support communication between teachers and students, it is easy to use for the learning process.

## METHOD

According to Syofyan Siregar (2014: 10) the type of research based on the method is divided into eight categories, including: a. Survey Research (Survey Research), b. Experimental Research, c. Action research (Action Research), d. Ex facto research, e. Naturalistic Research, f. Historical Research, g. Evaluation Research h. Policy Research (Policy Research).

Based on this opinion, in this study the researchers used the type of survey research. Survey research has a characteristic in its research, because it does not make changes specifically to the variables studied. This study used generalizations from observations that were not in-depth. In this study, researchers conducted a survey on the influence of learning media used during this pandemic. In this study, the survey conducted by the researcher to obtain data could not directly meet with the respondents due to conditions that did not allow it. Therefore, the researcher used a questionnaire that was filled out through a google form as a media tool to obtain data. Filling out the questionnaire in this qualitative study as a participant observer. According to Sugino (2011: 306) "Qualitative Researcher as a human instrument, functions to determine the focus of research, select data source informants, collect data, assess data quality, analyze data, interpret data, and make overall conclusions. Research participants are all educators who participate in carrying out learning activities during the pandemic. In this study the researchers involved several participants, namely: 1. All Tunas Bangsa PKBM teachers, 2. Tunas Bangsa PKBM tutors, 3. All Taruna Bangsa SDS teachers.

According to Musfiqon (2012: 116) several techniques that can be used by researchers to collect data are: 1. Questionnaire technique 2. Observation technique 3. Interview technique.

Based on this opinion, in this study the researchers used a questionnaire research in which the questionnaire was filled out by the teacher via google form and the answer choices used the Guttman Scale.

To carry out this research, the implementation stage of this research was distributed by providing a questionnaire link to teachers and tutors at PKBM Tunas Bangsa and SDS Taruna Bangsa, then in the second stage the teacher shared the results of his opinion through the Chat Application. The final stage of the research is the first to receive the results of filling out the package on the google form.

And make conclusions and compile research reports.

### School Profile

NO	School	Responden
1	PKBM Tunas Bangsa	7
2	SDS Taruna Bangsa	1
Total Amount		8

### Tabel posisi guru yang diteliti

NO	Position	Jumlah
1	Main Teacher	4
2	Expert Teacher	3
3	Tutor	1
Total Amount		8

From the results of the questionnaire, it can be described that before the pandemic, teachers who were recorded above 25% had never done online or online learning while 75% had done it even when not in a pandemic. Also by doing or using several media for learning, including: Mobile phones and laptops, with applications (Zoom, WhatsApp, Google classroom, Google forms, Google meet, and WhatsApp Group). The learning media that have been applied turned out to be 50% in accordance with the basic competence aspects and learning objectives. It's just that in online learning, teachers don't really show or give lessons in the form of videos, only 12.5% use it. Also 50% of teachers continue to provide visual-based learning media so that learning is not boring.

Teachers today are also getting used to existing technology, from this research when learning online, 87.5% of teachers do not experience problems in mastering technology. Then to find out the progress of students during online learning, 50% of teachers are more intense in communicating/consulting with parents/guardians of students to find out the progress of students.

The learning media that has been chosen by the teacher makes it very easy for students to take part in online learning. Also during online learning, it turns out that 62.5% of learning objectives can be achieved and some teachers use learning models in teaching. It's just that children's motivation in online learning makes student motivation

decrease. But with online learning, the learning media applied to students greatly influences the results of the assessment, which means that students are getting used to using learning media that have never been done before during learning. There are also those who are very enthusiastic and orderly when doing assignments with the learning media provided by the teacher.

## RESULT AND DISCUSSION

The existence of education to develop good character also adds knowledge with adequate learning processes and media. The media that is being used the most during this pandemic is technology. The learning process runs online in a variety of varied ways.

Supporting facilities or media for student learning, it is necessary to have communication media and learning media that are in accordance with the lessons learned. If there are children who need face-to-face contact, of course, they still carry out the health protocol for implementing physical distancing, which can be done by keeping the child's seat at a distance from other children.

This activity aims to see the role of learning media in the learning and teaching process during this COVID-19 pandemic. Based on the results of the questionnaire, 8 respondents answered 15 questions regarding the role of learning media in the teaching and learning process during the COVID-19 pandemic. There are 4 homeroom teachers, 1 tutor, and 3 subject teachers. And there are 2 agencies: PKBM Tunas Bangsa, and SDS Taruna Bangsa Researched institutions

## CONCLUSION

Since the Covid-19 Pandemic requires education system learning through distance learning or PJJ using technology to maximize learning so that students continue to take lessons, and teachers must ensure that teaching and learning activities must continue even though students are at home, with online learning social networks such as e-learning, zoom meeting, WhatsApp, and so on.

The goal is that the online learning process is still carried out even though it is distanced or not face-to-face. The existence of quota assistance from the government is also very helpful for students to open social media to do learning, and it is certain that learning will also remain fun even though it is online. from the results of the questionnaire obtained through the google form, there are 25% of teachers who have never done online

learning, and 75% have done this learning even though they are not in a pandemic. And teachers at this time are also used to online teaching like this.

## SUGGESTION (optional)

Suggestions for teachers who do online or online learning, namely. if it is better, students are given learning videos to make videos or tutors for students, because most students find it difficult to only read and listen.

## ACKNOWLEDGEMENT (optional)

Alhamdulillah, we pray to the presence of Allah SWT, because of the abundance of His mercy and grace to us so that this paper can be completed. And also Shalawat and greetings to the great Prophet Muhammad SAW. The paper, entitled THE ROLE OF LEARNING MEDIA IN THE TEACHING LEARNING PROCESS IN THE COVID-19 PANDEMIC TIME, is a paper for the National Seminar on Education and Multi-Discipline IV (SNIPMD IV). Do not forget to say thank you for the support of friends and various other parties for the preparation of this paper.

In writing this paper, we realize that it is still far from perfect, so we really hope for constructive criticism or suggestions. Hopefully this paper can be useful as well as possible, we thank you very much. Wassalamualaikum wr. wb.

## REFERENCES

- Amin, Muhammad, Aunurrahman, and Tahmrin. M. n.d. "HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN DENGAN KINERJA GURU." 148:1–18.
- Mustakim, Mustakim. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika." *Al Asma : Journal of Islamic Education* 2(1):1.
- Nurrita, Teni. 2019. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA." *Journal of Physics: Conference Series* 1321(2):171–87.
- Sunzuphy, Cheppy. n.d. "Media Pembelajaran."

## Book

Emzir. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rajagrafindo. Depok.

## Journal Article

Nurrita, Teni. 2019. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA." *Journal of Physics: Conference Series* 1321(2):171–87.