

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE CLASSROOM  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS V SDN  
JATIRANGGA II  
KOTA BEKASI DI MASA PANDEMI COVID-19**

**Diki Nur Ananda<sup>1</sup>, Indah Ayu Octavianik<sup>2</sup>, Fatiha Mutiara Adji<sup>3</sup>**  
*Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, Jakarta*  
*Jl. Arjuna Utara No. 9, Tol Tomang, Kebon Jeruk, Jakarta – 11510*

1. [dikinurananda08@gmail.com](mailto:dikinurananda08@gmail.com) 2. [Indahaayuov@gmail.com](mailto:Indahaayuov@gmail.com) 3. [fatihamutiara75@gmail.com](mailto:fatihamutiara75@gmail.com)

**Abstract**

*Information and communication technology has an important role in the pulse of current and future activities, one of which is in the education element. Google Classroom is one of the free access that makes it easier for teachers in the e-learning process. The Google Classroom application makes learning more effective and efficient because at SDN Jatirangga II Bekasi and in any school such as teachers and students can interact online at any time in the Google Classroom application, where students can study, discuss, download materials, and send assignments remotely. . The use of Google Classroom can provide access to students in conducting online learning. The results show that Google Classroom can be effective in understanding and evaluating the perceptions of teachers and students at SDN Jatirangga II to ensure quality teaching and learning through Google classes. The study also presents some new evidence about the potential of Google's classrooms in teaching. Finally, some suggestions regarding the expectations of students are also given to teachers from various disciplines who want to use Google Classroom. The research in this article is a qualitative research using descriptive analysis research method. learning motivation in using Google Classroom in Class V students at SDN Jatirangga II Bekasi city. The research method approach in this article is in the form of analytical descriptive to provide a description or description of student mentoring. The sample in this article is 8 grade 5 elementary school (SD) students in the city of Bekasi*

*Keywords: Implementation of learning media, Google Classroom, Student motivation*

**Abstrak**

Teknologi informasi dan komunikasi memiliki peran penting dalam denyut aktivitas saat ini dan periode yang akan datang, salah satunya dalam elemen pendidikan..*Google Clasroom* adalah salah satu akses gratis yang memudahkan guru dalam proses e-learning. Aplikasi *Google Classroom* menjadikan pembelajaran lebih efektif dan efisien dikarenakan di SDN Jatirangga II Bekasi dan di sekolah manapun seperti guru dan siswa dapat setiap saat berinteraksi secara online di aplikasi *Google Classroom*, dimana siswa dapat belajar, berdiskusi, mengunduh materi, dan mengirim tugas dari jarak jauh. Penggunaan *Google Classroom* dapat memberikan akses terhadap siswa dalam melakukan pembelajaran secara daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Google Classroom* dapat efektif dalam memahami dan mengevaluasi persepsi guru dan siswa SDN Jatirangga II untuk memastikan pengajaran dan pembelajaran yang berkualitas melalui kelas *Google*. Studi ini juga menyajikan beberapa bukti baru tentang potensi ruang kelas *Google* dalam pengajaran. Akhirnya, beberapa saran mengenai harapan peserta didik juga diberikan kepada guru dari berbagai disiplin ilmu yang ingin menggunakan *Google Classroom*. Jenis Penelitian dalam artikel ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif analisis. motivasi belajar dalam menggunakan *Google Classroom* Pada Siswa Kelas V SDN Jatirangga II kota Bekasi. Pendekatan metode penelitian dalam artikel ini berupa deskriptif analitif untuk memberikan suatu deskripsi atau gambaran pendampingan peserta didik. Sampel dalam artikel ini adalah 8 peserta didik kelas V Sekolah Dasar (SD) di kota Bekasi.

Kata kunci : Implementasi media pembelajaran,*Google Classroom*, Motivasi siswa

**PENDAHULUAN**

Awal terjadinya pandemi yang disebabkan oleh virus Corona di Indonesia, banyak cara yang dilakukan pemerintah

untuk mencegah penularannya yang semakin menyebar keseluruh penjuru. Sebagai usaha pencegahan penularan Covid-19, WHO merekomendasikan untuk menghentikan

sementara kegiatan-kegiatan di luar rumah yang dapat menimbulkan kerumunan. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu melaksanakan pembelajaran secara jarak jauh atau dalam jaringan daring (Putri Bima et al., 2021). Di zaman sekarang, guru dituntut untuk memiliki kecakapan digital (digital literacy). Oleh karena itu, guru harus mampu mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. (Melinda & Susanto, 2018) Pembelajaran daring adalah strategi pemanfaatan jaringan Internet dalam proses pembelajaran. Pembelajaran daring siswa memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun antara guru dan Siswa dalam pembelajaran daring dapat menggunakan beberapa Aplikasi atau flatform gratis yang berupa kelas virtual, seperti *Google Classroom*.

*Google Classroom* dapat memudahkan guru membangun kelas virtual sesuai dengan kondisi pembelajaran di kelas, berdasarkan pembagian kelas nyata di sekolah, di mana kelas-kelas yang didalamnya terdapat tugas, kuis dan tugas pada akhir setiap pelajaran. (Bintarawati & Citriadin, 2020).

Dengan keberadaan wabah virus ini, membuat dan mewajibkan seluruh sekolah, perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya, menggunakan metode pembelajaran daring tanpa terkecuali, dengan tujuan agar proses pembelajaran tetap berjalan baik meskipun harus dilakukan di rumah masing-masing. Keadaan ini tentu saja memberikan dampak terhadap kualitas pembelajaran, siswa dan guru yang sebelumnya dapat berinteraksi secara langsung dalam ruang kelas sekarang harus berinteraksi dalam ruang virtual yang terbatas dan terhalang oleh jarak. Guru dituntut memberikan pengajaran yang baik, menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar dan secara kreatif dan inovatif menggunakan media belajar yang menarik agar siswa dapat memahami materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu, motivasi belajar siswa juga berpengaruh dalam keberhasilan pembelajaran. Hal ini sesuai dengan yang diungkapkan oleh Emda bahwa proses pembelajaran akan mencapai keberhasilan apabila siswa memiliki motivasi belajar yang baik. (Cahyani et al., 2020)

#### **METODE PENELITIAN**

Jenis Penelitian dalam artikel ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif analisis. motivasi belajar dalam menggunakan *Google Classroom* Pada Siswa Kelas V SDN Jatirangga II kota Bekasi. Pendekatan

metode penelitian dalam artikel ini berupa deskriptif analitis untuk memberikan suatu deskripsi atau gambaran pendampingan peserta didik. Sampel dalam artikel ini adalah 8 peserta didik kelas V Sekolah Dasar (SD) di kota Bekasi. Teknik pengumpulan data pada artikel ini melalui observasi langsung dan wawancara untuk menganalisis mengenai bagaimana peran Implementasi Pembelajaran Berbasis *Google Classroom* di Sekolah Dasar. Penggunaan *Google classrom* dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif, terlebih lagi guru dan siswa bisa setiap saat berinteraksi melalui kelas online *Google Classroom*. Siswa nantinya dapat membaca, berdiskusi, menyimak, dan mengirim tugas dari jarak jauh. Walaupun *Google classrom* memiliki fitur yang cukup lengkap, namun hingga saat ini masih banyak guru- guru di sekolah yang belum mengetahui mengenai *Google Classroom* tersebut (Riyanto et al., 2020)

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Setelah kami melakukan observasi kami menemukan motivasi siswa dalam pembelajaran masih kurang karena selama pembelajaran jarak jauh di sekolah tersebut tidak memanfaatkan media platform berupa *Google Classroom* selama pembelajaran daring. Sehingga kami menyarankan untuk menggunakan media platform disekolah tersebut, yaitu dengan cara :

1. Mengenalkan *Google Classroom* kepada siswa kelas V SDN Jatirangga II Bekasi. Ketika kami observasi dikelas V masih banyak siswa yang tidak mengenal *Google Classroom* dikarenakan keterbatasan ekonomi orang tua siswa yang menyebabkan mereka tidak mampu untuk memiliki *smartphone* berbasis android. Maka kami mengenalkan terlebih dahulu *Google Classroom* kepada seluruh siswa.
2. Mengaplikasikan *Google Classroom* kepada siswa kelas V SDN Jatirangga II Bekasi. Kami membantu para siswa kelas V dalam mengaplikasikan *google classroom* dengan mulai mengajarkan cara mendownload aplikasi *google classroom*, cara membuat akun *google classroom*, cara mengubah username maupun foto profile, dan juga cara mengirimkan tugas melalui aplikasi *google classroom*.
3. Melakukan wawancara dengan sampel 3 siswa mengenai implementasi yang sudah dilakukan.

Dalam wawancara 3 siswa kelas V Jatirangga II kami mendapatkan hasil berupa :

No	Nama	Kelas	Hasil
1	Muhammad Akbar	V	Siswa merasa senang karena siswa merasa mengerjakan tugas dan mencatat lebih mudah pada saat pembelajaran daring saat ini.
2	Ahmad Fauzi	V	Siswa yang mulanya bingung dalam menggunakan aplikasi google classroom setelah mendapat pengarahan dalam menggunakan aplikasi siswa merasa senang karena lebih memudahkan pembelajaran dan menyenangkan
3	Wulandari	V	Siswi merasa senang dan nyaman dalam menggunakan aplikasi karena menurutnya aplikasi ini sangat berguna dan membantu sekali pada saat PJJ (pembelajaran jarak jauh) saat ini.

### KESIMPULAN

Pentingnya implementasi dalam pembelajaran berbasis e-learning dengan *google classroom*, bertujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan Google Classroom yang diterapkan pada proses belajar mengajar (Sabran & Sabara, 2019). Jenis Penelitian dalam artikel ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data pada artikel ini melalui observasi

langsung dan wawancara untuk menganalisis mengenai bagaimana peran Implementasi Pembelajaran Berbasis *Google Classroom* di Sekolah Dasar.

Hasil dari penelitian kami didapatkan :

1. Mengenalkan Google Classroom kepada siswa kelas V SDN Jatirangga II Bekasi.
2. Mengaplikasikan Google Classroom.
3. Melakukan wawancara dengan sampel 3 siswa mengenai implementasi yang sudah dilakukan.

### SARAN

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online, misalnya dengan *google classroom* telah terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru juga diharapkan lebih memperhatikan penggunaan media tersebut yang tepat dalam membangkitkan motivasi belajar siswa.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan perlindungannya. Jurnal yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Berbasis *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas V Sdn Jatirangga II Kota Bekasi Di Masa Pandemi Covid-19" dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Kami mengucapkan terima kasih kepada Ibu Lisna Hikmawaty, S.Pd., M.Pd. selaku dosen dan pembimbing kami dalam menyelesaikan penelitian ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada guru-guru dan peserta didik SDN Jatirangga II Bekasi yang telah berkontribusi agar penelitian ini dapat terlaksana. Akhirnya, semoga jurnal ini bermanfaat bagi para guru pembaca. Terimakasih

### DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Riyanto, J., Agustian, B., Ardiyansyah, M., Haerudin, H., & Yaser Arafat, M. (2020). Sosialisasi dan Implementasi Google Classroom Sebagai Media Penunjang Pembelajaran pada SMK Darul Muin. *JAMAIIKA: Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang*, 1(1), 42–46.
- Bintarawati, D., & Citriadin, Y. (2020).

- Implementasi Kelas Virtual Dengan Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Di Sma Negeri Bekasi. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(2), 177–190.  
<https://doi.org/10.20414/spin.v2i2.2573>
- Susanto, R., Agustina, N., & Rozali, Y. A. (2020). Analysis of the application of the pedagogical competency model case study of public and private primary schools in West Jakarta Municipality, Dki Jakarta Province). *Elementary Education Online*, 19(3), 167–182.  
<https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.03>.
- Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS NEGERI Makassar*, 122–125.  
[https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:SS\\_jKM\\_r2T-AJ:https://ojs.unm.ac.id/semnaslem/lit/article/download/8256/4767+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:SS_jKM_r2T-AJ:https://ojs.unm.ac.id/semnaslem/lit/article/download/8256/4767+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id)